|  |  |
| --- | --- |
| *ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN PREVIA A LOS CASOS DE FACTORIZACIÓN* | |
| **Componente:** numérico variacional  **Competencias:**   * planteamiento y resolución de problemas * comunicación, representación, modelación   **Grado:** Octavo |  |

Marque con una **x** la respuesta correcta

**¿Cuál es el resultado de ?**

2. ¿Cuál es resultado de  **?**
3. **La temperatura en Canadá es de 10° bajo cero ¿Cómo se representa numéricamente esta cantidad?**
4. **20**
5. 10
6. -20
7. -10
8. ¿Cuál es el resultado de **12.3 – 5.1?**
9. 17.2
10. 13.2
11. 7.2
12. 6.2
13. ¿Cuál es el resultado de x

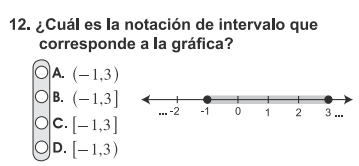
Desarrolle el siguiente problema y responda.

1. **Pedro estudio de hora el lunes, de hora el martes y dos horas el miércoles ¿cuánto tiempo estudio esos tres días?**

R. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marque con una X la respuesta correcta

1. **¿Cuál es el resultado de -2 (-5+2) + 10 (-2)?**
2. **1**
3. **2**
4. **-8**
5. **-11**
6. **Sea** y **un numero ¿cómo se escribe en símbolos “el doble de numero”?**
7. 2y
8. ¿**Cuál es el valor de** *m* **si** 3*m* + 6 = 2*m* – 4
9. 10
10. -10
11. .2
12. 2
13. ¿Cuál es la notación de intervalo que corresponde a la gráfica?



1. (-1,3)
2. (-1,3]
3. [-1,3]
4. [-1,3)
5. **¿Cuál es el resultado de**
6. **¿Cuál es el resultado de** ?
7. **-54**
8. **54**
9. **3**
10. **-54**
11. **Si *w* =**  **¿Cuál es el valor de 4**
12. -
13. **¿Cuál es el resultado 10x ÷ 5xy?**
14. **2y**
15. **2x**
16. **2**
17. **2**
18. **¿Cuántos términos tiene el polinomio**
19. **2**
20. **3**
21. **4**
22. **5**
23. **¿Como se ordena en forma ascendente el polinomio**
24. **¿qué expresión resulta al simplificar ?**
25. **50xy**
26. **y**
27. **Efectué (3m-5) (-4m+5)**

Simplifique su respuesta.

**R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**